



Koncepcja Pracy Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego

Wizja szkoły

Szkoła to nie tylko budynek, to uczniowie, nauczyciele, dyrektor, rodzice, pracownicy administracji i obsługi oraz środowisko lokalne. Funkcjonowanie współczesnej szkoły polega na działaniu zespołowym. Wszyscy zaangażowani w ten proces muszą czuć się jego współtwórcami.

Każda szkoła jest inna, ma swoją specyfikę i różne cele do osiągnięcia. Jej kształt i wizerunek wypracowują wspólnie nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz lokalne władze.

Wizja naszej szkoły zawiera się w następujących założeniach:

1. Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu zdobycie rzetelnej wiedzy oraz wszechstronny rozwój osobowości.
2. Szkoła przygotowuje absolwenta do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dorosłym życiu, działania zespołowego i aktywnego funkcjonowania na rynku pracy.
3. Uczeń korzysta z nowoczesnych zdobyczy techniki informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
4. Nad rozwojem uczniów czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
5. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę i uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
6. Szkoła zapewnia poczucie bezpieczeństwa.
7. Szkoła jest dobrze zorganizowaną wyposażoną w nowoczesne środki dydaktyczne placówką oświatową.

8. Szkoła tworzy silne więzy międzyludzkie, kultywuje szkolne tradycje, rozwija u młodzieży poczucie własnej wartości, odpowiedzialności za siebie i innych, uczy szacunku dla każdego człowieka oraz zapobiega wszelkiej dyskryminacji.
9. Szkoła realizuje praktyczną naukę zawodu poprzez różnorodną i bogatą ofertę praktyk zawodowych, również zagranicznych.
10. Szkoła zapewnia uczniom przygotowanie i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kierunku kształcenia.

Misja szkoły

Zespół Szkół im. Piotra Wysockiego to placówka o 50. letniej tradycji szkoły zawodowej. Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, kształtowaniu umiejętności samodzielnego poruszania się w obecnym świecie, a także wychowanie nastawione na dbałość o wartości sprzyjające poczuciu bezpieczeństwa, wzajemnym szacunku oraz rozumieniu potrzeb drugiego człowieka.

Jesteśmy szkołą, która:

- przygotowuje absolwentów do życia we współczesnym społeczeństwie;
- doskonali proces nauczania i uczenia się;
- rozwija ciekawość poznawczą uczniów, motywuje ich do uczenia się oraz rozwijania własnych umiejętności i zdolności;
- dba o dobre teoretyczne i praktyczne przygotowanie przyszłych, wykwalifikowanych pracowników w zawodach nauczanych w szkole – zgodnie z sylwetką absolwenta określoną w dokumentacji programowej dla danego zawodu;
- rozwija umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- zapewnia wysoki poziom kształcenia w zakresie języka ojczystego i języków obcych;
- daje szansę uczniowi osiągnięcia sukcesu na miarę jego możliwości i oczekiwań;
- uczy uczciwości, odpowiedzialności, poczucia własnej wartości;

- kształtuje postawę obywatelską oraz postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, społeczności szkolnej i lokalnej, a także postawę poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- zapewnia uczniom przygotowanie i pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kierunku kształcenia.
- uczy zachowań humanitarnych i tolerancyjnych

Misję szkoły realizujemy poprzez zadania zawarte w planie pracy szkoły, programie wychowawczym i programie profilaktyki.

Kierunki rozwoju szkoły

Nasza koncepcja rozwoju szkoły ukształtowała się poprzez zdobywanie odpowiedzi na stawiane sobie pytania: Jaką szkołę pragniemy stworzyć? Jaka powinna być ta współczesna szkoła? Jak powinna spełniać oczekiwania środowiska?

Zagadnienia związane z działalnością i rozwojem szkoły ujęłam w następujące działy:

Działalność dydaktyczna.

Priorytetem w tej dziedzinie pragniemy uczynić doskonalenie procesu nauczania i uczenia się oraz motywowania uczniów do rozwijania własnych umiejętności. W dzisiejszych czasach głównym oczekiwaniem rodziców jest przygotowanie ich dzieci do egzaminu maturalnego i zawodowego, podjęcie dalszego kształcenia na wyższym poziomie oraz przygotowania do podejmowania odpowiedzialnych decyzji na współczesnym rynku pracy.

Dlatego naszym głównym celem będzie stałe podnoszenie jakości nauczania poprzez:

- stosowanie nowoczesnych metod nauczania w tym metod aktywizujących i wykorzystujących technikę komputerową;
- dbałość o lepsze wykorzystanie istniejącej bazy dydaktycznej oraz jej unowocześnienie;
- rozwijanie i poszerzanie współpracy z uczelniami wyższymi (np. udział w dniach otwartych uczelni, przyjmowanie studentów na praktyki);

- doskonalenia znajomości języków obcych (zajęcia prowadzone w grupach na różnych poziomach – udział młodzieży w wymianie międzynarodowej, udział uczniów w konkursach językowych);
 - kształcenie zawodowe na wysokim poziomie pozwalające absolwentowi szkoły podjęcie pracy na rynku krajowym lub zagranicznym;
 - zachęcanie i wspieranie nauczycieli w stałym podnoszeniu jakości nauczania oraz ubieganiu się o wyższy stopień awansu zawodowego;
 - efektywne zachęcanie młodzieży uzdolnionej do udziału w konkursach przedmiotowych oraz uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych wynikających z zainteresowań uczniów;
 - kontynuowanie analiz wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych sprawdzianów;
 - sprawiedliwy i systematyczny proces oceniania i kontrolowania stanu wiedzy w sposób zrozumiały i przyjazny.
- Sukces odniesiemy jeśli:
- a) nastąpi wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania;
 - b) nastąpi zwiększenia ilości zajęć przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania;
 - c) uda nam się zrealizować następne projekty międzynarodowe w ramach, których młodzież będzie poszerzała między innymi znajomość języków obcych oraz wiedzę w zakresie przedmiotów zawodowych;
 - d) szkoła zostanie objęta patronatem przez pracodawców i uczelnie wyższe,
 - e) nastąpi wzrost liczby nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.
 - f) abiturienti zdadzą egzamin maturalny oraz egzamin zawodowy.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zapisach dotyczących wychowania określa powinności nauczycieli, którzy w swojej pracy wychowawczej wspierają obowiązki rodziców, tworząc w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów.

Nasza szkoła jest postrzegana przez pracowników i uczniów jako miejsce przyjazne i bezpieczne, wolne od zbędnego stresu szkolnego, w którym uczeń w przypadku trudności w nauce może liczyć na pomoc nauczycieli, a

wychowawcy i pedagodzy szkolni są w stanie rozpoznać problemy osobowościowe i społeczne uczniów oraz znaleźć sposób na ich rozwiązanie.

W celu wszechstronnego wspierania uczniów będziemy realizowali działania polegające na:

- wypracowaniu skutecznych metod w walce z absencją uczniów
- kontynuowaniu wdrażania nowoczesnych i skutecznych programów profilaktycznych
- stałym podnoszeniu kultury osobistej uczniów i dyscypliny w szkole (np. konkurs „ABC dobrego wychowania”)
- zatrudnieniu psychologa
- kontynuowaniu działań na rzecz integracji społeczności uczniowskiej z osobami niepełnosprawnymi (np. działalność szkolnego koła wolontariatu, współpraca z OPS Targówek, Hospicjum domowym księży Marianów, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Polską Akcją Humanitarną oraz Centrum Wolontariatu)
- kultywowanie tradycji szkolnych (np. spotkania z absolwentami, Święto Szkoły, Spotkania z historią, Ostatni dzwonek, Dzień Matki)
- przeprowadzenie dla młodzieży szkolenia w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej
- angażowaniu rodziców do działań na rzecz szkoły
- zorganizowaniu Festiwalu Talentów, w celu zaprezentowania różnych umiejętności naszych uczniów rodzicom i środowisku lokalnemu
- zorganizowaniu jubileuszu 50-leci Szkoły

Sukces odniesiemy gdy:

- a) uczniowie będą czuli się nadal bezpiecznie na terenie szkoły
- b) zwiększy się frekwencja uczniów na zajęciach w stosunku do lat ubiegłych
- c) zostanie zorganizowany jubileusz szkoły
- d) uczniowie będą budowali i akceptowali tradycje szkolne
- e) rodzice będą organizować lub współtworzyć imprezy szkolne
- f) uczniowie i rodzice będą identyfikowali się ze szkołą

Organizacja szkoły

W tym zakresie chcemy

- powołać zespół do spraw wprowadzania reformy programowej i jej monitorowania;
- stworzyć warunki do optymalnego rozwoju kadry pedagogicznej;
- pozyskać wysokiej klasy specjalistów w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych;
- rozwijać współpracę międzynarodową z innymi szkołami;
- rozpocząć pracę nad powołaniem centrum egzaminacyjnego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- uwzględnić w systemie motywacyjnym nauczycieli podwyższających swoje kwalifikacje zawodowe;
- usprawnić kierowanie szkołą (zespół do spraw kierowania szkołą);
-
- nadal prowadzić działania integrujące wszystkich pracowników szkoły w ramach wspólnych obchodów świąt i wyjazdów integracyjnych;
- rozwinąć marketing szkoły;
- utworzyć nowe pracownie do przedmiotów zawodowych;
- wzbogacić wyposażenie szkoły;
- przeprowadzić niezbędne inwestycje i remonty: boisk sportowych, węzła co, łazienek przy sali gimnastycznej oraz elewacji szkoły.

Sukces odniesiemy gdy:

- a) grono pedagogiczne będzie stabilne
- b) zwiększy się aktywność nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb szkoły
- c) nauczycielami przedmiotów zawodowych będą praktycy
- d) w szkole powstanie centrum egzaminacyjne potwierdzające kwalifikacje zawodowe
- e) zmieni się wizerunek szkoły w środowisku lokalnym
- f) będzie wzrastało zainteresowanie naszą szkołą wśród gimnazjalistów,
- g) zostaną przeprowadzone zaplanowane inwestycje i remonty.

Chcielibyśmy realizować postawione sobie zadania wspólnie z uczniami, rodzicami oraz pracownikami administracji i obsługi.

Wszystko to po to aby absolwent Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego:

- był dobrze przygotowany do pracy zawodowej;
- był uczciwy i odpowiedzialny;
- jako człowiek tolerancyjny szanował innych ludzi;
- umiał w życiu dokonywać świadomych wyborów;
- jako dobry człowiek odróżniał dobra od zła;
- miał poczucie własnej wartości i chciał dążyć do osiągnięcia sukcesu;
- jako człowiek szanujący tradycję potrafił cenić historię i kulturę swojego narodu.
- był kreatywny, potrafił odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentował swoje poglądy i samodzielnie podejmował decyzje.
- był przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i Europy.

Priorytetem dla nas jest to by szkoła była dla ucznia drugim domem, gdzie znajdzie on zrozumienie i wsparcie. Jesteśmy świadomi tego, że kształcenie młodego człowieka, to również wychowanie kładące nacisk na rozwój osobowy i społeczny.

Ważnymi sprzymierzeńcami w realizacji priorytetowych zadań są także rodzice, których należy pozyskać do współdziałania na zasadach partnerstwa i pełnego zrozumienia.

Pracę szkoły stabilizuje również zaufanie środowiska oraz władz Dzielnicy Targówek, dlatego funkcjonowanie zespołu szkół musi ulegać nieustającemu doskonaleniu i realizować główne kierunki lokalnej polityki oświatowej w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawa.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego opiera się na jej działaniu jako placówki przyjaznej uczniom, otwartej na inicjatywy nauczycieli, młodzieży, rodziców, kreatywnej.

***„Szkoła nie jest przystankiem
Jest drogą, która otwiera się
Na coraz to nowe horyzonty”.***
(C. Freinet)

