

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

PRZEDMIOTY ZAWODOWE

- Drukowanie cyfrowe
- Projektowanie graficzne
- Projektowanie publikacji
- Podstawy projektowania graficznego
- Podstawy projektowania publikacji
- Modelowanie i drukowanie 3D
- Projektowanie kampanii reklamowej
- Przygotowanie do drukowania
- Tworzenie publikacji do druku
- Maszyny i urządzenia cyfrowe

I.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: www.wysocki.edu.pl znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, podzakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły, w tym paragrafami: / § 47 / § 48 / § 53 /.

Na lekcjach:

- Drukowanie cyfrowe
- Projektowanie graficzne
- Projektowanie publikacji
- Podstawy projektowania graficznego
- Podstawy projektowania publikacji
- Modelowanie i drukowanie 3D
- Projektowanie kampanii reklamowej
- Przygotowanie do drukowania
- Tworzenie publikacji do druku
- Maszyny i urządzenia cyfrowe

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

1. test, sprawdzian umiejętności i wiedzy
2. kartkówka
3. zadania praktyczne,
4. prace domowe,
5. aktywność na lekcji,
6. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
7. zadania dodatkowe,
8. praca w grupie,
9. projekty,
10. próbny egzamin zawodowy,

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

11. przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej, zasad BHP oraz zasad organizacji pracy na zajęciach.
2. Postępy w nauce i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:
- a) **Sprawdzianów:**
 - przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej 1 godzinę lekcyjną. Dopuszcza się dwa sprawdziany w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się trzeci sprawdzian w tygodniu w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W danym dniu tygodnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian.
 - nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).
 - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu 6.
 - uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.
 - b) **kartkówek:** zapowiedzianych i niezapowiedzianych (z 1–3 ostatnich lekcji);
 - c) **odpowiedzi ustnych;**
 - d) **prac domowych**
 - e) **aktywności** - bieżącej obserwacji ucznia na zajęciach, jego przygotowania do lekcji, praca w grupie.

Każdy uczeń może za pracę na lekcji otrzymać + (plus) lub – (minus) . Otrzymana liczba plusów lub minusów skutkuje otrzymaniem oceny zgodnie z tabelą:

liczba otrzymanych + (plusów)	ocena	liczba otrzymanych – (minusów)	ocena
5 plusów	bardzo dobry	3 minusy	niedostateczny

- f) **sprawdzianu praktycznego** – zadanie w formie pisemnej/projekt graficzny/forma elektroniczna,
- g) **ćwiczeń praktycznych** – bieżące ocenianie zadań zawodowych w pracowniach przedmiotowych,
- h) **projektów** – wykonywane samodzielnie lub w grupach na lekcjach lub w domu, poza szkołą, pracy twórczej (prace graficzne, plastyczne, wymagające kreatywności, inicjatywy i własnej koncepcji),
- i) **prezentacji multimedialnych** – wykonywane samodzielnie lub w grupach, zgodnie z poleceniem nauczyciela lub według własnej inicjatywy, zapowiedziane minimum 1 tydzień wcześniej,
- j) **udziału w konkursach i olimpiadach branżowych** – finalista lub laureat,
- k) **referatu** – praca w formie pisemnej zapowiedziana minimum tydzień wcześniej, wykonana samodzielnie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela zasadami,

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych, których system wagowy przedstawia się w następujący sposób:

Forma sprawdzenia wiedzy	Waga oceny
Sprawdzian	6
Kartkówka	4
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Zadanie domowe	2
<u>Inna forma:</u>	
Sprawdzian praktyczny	10
Udział w zawodach, konkursach, olimpiadach	10
Projekt	5
Referat	3
Praca z tekstem źródłowym	3
Prezentacja multimedialna	3
Ćwiczenie praktyczne	2

3. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących, na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę,
4. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianem / kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).
 - a) W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać
 - b) ocenę z materiału objętego sprawdzianem / kartkówką **w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela** (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli Uczeń nie wykona (odda) tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.
 - c) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel **określa termin i formę** zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu lub kartkówki. Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli Uczeń nie wykona (odda) tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.
6. Każda otrzymana ze sprawdzianu ocena negatywna może być poprawiana przez ucznia tylko jeden raz.
7. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli nie wykona (odda) tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.
8. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

Progi procentowe	OCENA
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny
75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w ciągu semestru, w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym poprzez wpisanie „np.”.
10. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.
11. Oceny śródroczne i roczne mogą być wystawione zgodnie z następującą średnią:

Ocena śródroczna / roczna	Uzyskana średnia roczna / śródroczna
dopuszczający	od 1,71
dostateczny	od 2,71
dobry	od 3,71
bardzo dobry	od 4,61
celujący	od 5,61

12. Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp. na bieżąco lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
13. Z uwagi na specyfikę Szkoły tj. przygotowanie do egzaminu kwalifikacyjnego w zawodzie „technik grafiki i poligrafii cyfrowej” dla zadań egzaminacyjnych (praktycznych) przyjmuje się próg procentowy na ocenę pozytywną 75%.
14. W przypadku niezaliczenia na ocenę pozytywną tj. min. 75%, próbnego egzaminu zawodowego ocena końcowa z przedmiotu nie może być wyższa niż dopuszczający.
15. Nauczyciel w wymaganiach edukacyjnych określa sposób poprawy przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu. Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres materiału, obejmujący wiedzę z danego semestru. Poprawa odbywa się w terminie i formie określonej przez nauczyciela, najpóźniej do 31 marca bieżącego roku szkolnego.
16. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I semestrze, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej do 31.03 bieżącego roku szkolnego.
17. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 2 (kategoria oceny: AKTYWNOŚĆ) uczniowi, który uczęszczał **na zajęcia dodatkowe** z danego przedmiotu i ma 100-procentową frekwencję na tych zajęciach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

18. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 4 (kategoria oceny: FREKWENCJA) uczniowi, który uzyskał na koniec I i II semestru szkolnego średnią ważoną nie niższą niż **1,65**, oraz celującą uczniowi, którego średnia roczna jest równa bądź wyższa niż **5,00**, a frekwencja w obydwu przypadkach wyniosła od 95 proc. do 100 procent. Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione.
19. Ocena roczna może być wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej średnich uzyskanych w I i II semestrze, pod warunkiem że w każdym semestrze uczeń uzyskał średnią co najmniej **1,65**, a w roku szkolnym średnią co najmniej **1,71**. Ocena roczna powinna uwzględniać postęp edukacyjny ucznia.
20. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składając podanie, jeżeli:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówek i sprawdzianów;
 - d) uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
21. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
22. Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy / klasy we wrześniu.
23. Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTÓW:

- Drukowanie cyfrowe
- Projektowanie graficzne
- Projektowanie publikacji
- Podstawy projektowania graficznego
- Podstawy projektowania publikacji
- Modelowanie i drukowanie 3D
- Projektowanie kampanii reklamowej
- Przygotowanie do drukowania
- Tworzenie publikacji do druku
- Maszyny i urządzenia cyfrowe

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści podstawy programowej oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania, uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi np. konkursy,

c) jest szczególnie aktywny na zajęciach

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

c) jest aktywny na zajęciach.

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.),

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,

c) potrafi samodzielnie formułować wnioski

d) jest aktywny na zajęciach

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,

b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;

d) stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,

b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,

c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli
- f) jest mało aktywny na zajęciach.

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści,
- b) nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie zna podstawowych pojęć zawodowych,
- d) nie jest aktywny na zajęciach,
- e) nie wykazuje chęci uzupełnienia braków,
- f) ma słabą frekwencję na zajęciach.

III. Kryteria oceny projektów, referatów, prezentacji multimedialnych:

1. zgodność z tematem,
2. zastosowanie w zadaniu wszystkich niezbędnych elementów,
3. jakość techniczna wykonania,
4. walory artystyczne,
5. terminowość wykonania,
6. indywidualność koncepcji, 7. nowatorstwo i oryginalność pracy,
8. atrakcyjność prezentacji projektu.

IV. Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej na zajęciach:

- Drukowanie cyfrowe
- Projektowanie graficzne
- Projektowanie publikacji
- Podstawy projektowania graficznego
- Podstawy projektowania publikacji
- Modelowanie i drukowanie 3D
- Projektowanie kampanii reklamowej
- Przygotowanie do drukowania
- Tworzenie publikacji do druku
- Maszyny i urządzenia cyfrowe

dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się:

- a. dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;
- b. wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych, kartkówek, etc.
- c. wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- d. zadawanie pytań pomocniczych i naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych;
- e. dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia;
- f. pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;

Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2019/2020r.

**ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
Technik Grafiki i Poligrafii Cyfrowej:**

Anna Kozdrowicz Paweł Taut