

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

---

## PLASTYKA

### I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: [www.wysocki.edu.pl](http://www.wysocki.edu.pl) znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, podzakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły, w tym paragrafami: / § 47 / § 48 / § 53 /.
2. Na lekcjach PLASTYKI ocenianiu podlega opanowanie wiedzy, działalność twórcza, zaangażowanie w zakresie: czterech głównych zagadnień dotyczących:
  - 1) sztuki współczesnej;
  - 2) sztuki regionu;
  - 3) wystawiennictwa (w tym umiejętność sporządzenia recenzji);
  - 4) wykorzystywania nowych technologii w działaniach plastycznych.
3. Postępy w nauce i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:
  - a) **Sprawdzianów:**
    - a) przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej 1 godzinę lekcyjną. Dopuszcza się dwa sprawdziany w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się trzeci sprawdzian w tygodniu w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W danym dniu tygodnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian.
    - b) nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).
    - c) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu 6.
    - d) uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

- b) **kartkówek:** zapowiedzianych i niezapowiedzianych (z 1–3 ostatnich lekcji);
- c) **odpowiedzi ustnych;**
- d) **prac domowych** / prace plastyczne, fotograficzne, prezentacje multimedialne, projekty, performance /
- e) **aktywności** - bieżącej obserwacji ucznia na zajęciach, jego przygotowania do lekcji, praca w grupie.

Każdy uczeń może za pracę na lekcji otrzymać + lub – . Otrzymana liczba plusów lub minusów skutkuje otrzymaniem oceny zgodnie z tabelą:

liczba otrzymanych	ocena
+	
5 plusów	bardzo dobry

liczba otrzymanych	ocena
–	
3 minusy	niedostateczny

- f) **sprawdzianu praktycznego** – zadanie w formie pisemnej/projekt graficzny/forma elektroniczna,
- g) **ćwiczeń praktycznych** – bieżące ocenianie zadań zawodowych w pracowniach przedmiotowych,
- h) **projektów** – wykonywane samodzielnie lub w grupach na lekcjach lub w domu, poza szkołą, pracy twórczej (prace graficzne, plastyczne, wymagające kreatywności, inicjatywy i własnej koncepcji),
- i) **prezentacji multimedialnych** – wykonywane samodzielnie lub w grupach, zgodnie z poleceniem nauczyciela lub według własnej inicjatywy, zapowiedziane minimum 1 tydzień wcześniej,
- j) **udziału w konkursach i olimpiadach branżowych** – finalista lub laureat,
- k) **referatu** – praca w formie pisemnej zapowiedziana minimum tydzień wcześniej, wykonana samodzielnie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela zasadami,

Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych, których system wagowy przedstawia się w następujący sposób:

Forma sprawdzenia wiedzy	Waga oceny
Sprawdzian	6
Kartkówka	4
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Zadanie domowe	2
<b><u>Inna forma:</u></b>	
1. Sprawdzian praktyczny	10

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

2. Udział w zawodach, konkursach, olimpiadach -laureaci, finaliści	10
3. Projekt	5
4. Referat	3
5. Praca z tekstem źródłowym	3
6. Prezentacja multimedialna	3
7. Ćwiczenie praktyczne	2

4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących, na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę,
5. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie / kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).
- a) W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem / kartkówką **w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela** (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). **Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli niewykonania tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.**
- b) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel **określa termin i formę** zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu lub kartkówki. **Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli niewykonania tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.**
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.
7. Każda otrzymana ze sprawdzianu ocena negatywna może być poprawiana przez ucznia tylko jeden raz.
8. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. **Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli nie wykona tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.**
9. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

Progi procentowe	OCENA
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w ciągu semestru, w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym poprzez wpisanie „np.”.
- Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.
- Oceny śródroczne i roczne mogą być wystawione zgodnie z następującą średnią:

Ocena śródroczna / roczna	Uzyskana średnia roczna / śródroczna
dopuszczający	od 1,71
dostateczny	od 2,71
dobry	od 3,71
bardzo dobry	od 4,61
celujący	od 5,61

- Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp. Na bieżąco lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
- Nauczyciel w wymaganiach edukacyjnych określa sposób poprawy przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu. Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres materiału, obejmujący wiedzę z danego semestru. Poprawa odbywa się w terminie i formie określonej przez nauczyciela, najpóźniej do 31 marca bieżącego roku szkolnego.
- W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej do 31.03 bieżącego roku szkolnego.
- Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 2 (kategoria oceny: AKTYWNOŚĆ) uczniowi, który uczęszczał **na zajęcia dodatkowe** z danego przedmiotu i ma 100-procentową frekwencję na tych zajęciach.
- Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 4 (kategoria oceny: FREKWENCJA) uczniowi, który uzyskał na koniec I i II semestru szkolnego średnią ważoną nie niższą niż **1,65**, oraz celującą uczniowi, którego średnia

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- roczna jest równa bądź wyższa niż **5,00**, a frekwencja w obydwu przypadkach wyniosła od 95 proc. do 100 procent. Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione.
14. Ocena roczna może być wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej średnich uzyskanych w I i II semestrze, pod warunkiem że w każdym semestrze uczeń uzyskał średnią co najmniej **1,65**, a w roku szkolnym średnią co najmniej **1,71**. Ocena roczna powinna uwzględniać postęp edukacyjny ucznia.
  15. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składając podanie, jeżeli:
    - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
    - b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
    - c) przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówek i sprawdzianów;
    - d) uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
    - e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
  16. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
  17. Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy / klasy we wrześniu.
  18. Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

## II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PLASTYKI

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje oryginalne rozwiązania;
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie;
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
  - c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się w wypowiedziach pisemnych i ustnych obowiązującą w danym przedmiocie terminologią.
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.);
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
  - c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
  - b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
  - c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.
- 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
  - b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
  - d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
  - e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
  - b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;
  - c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

VII. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z PLASTYKI dla uczniów korzystających z podręcznika:

„Plastyka”. Poziom podstawowy - Anita Przybyszewska-Pietrasiak  
wyd. OPERON 2019 (I klasa po szkole podstawowej).

### **Uzdolnienia plastyczne ucznia nie są podstawowym kryterium oceniania !!!**

Ocenianie jest prowadzone systematyczne, gdyż ocena jest ważną informacją dla ucznia mówiącą o uzyskanych postępach. Często jest także ważnym elementem motywujących ucznia do pracy.

Oceniając umiejętności i wiedzę ucznia, uwzględnia się:

- aktywność ucznia podczas pracy na lekcjach,
- zaangażowanie w realizację zadań,
- wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
- znajomość terminologii plastycznej,
- umiejętność analizy dzieła sztuki,
- znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu działań wizualnych,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i regionu, np. udział w imprezach artystycznych, wystawach.

### **Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności:**

#### **Ocena celująca – 6**

Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem oraz ponadprogramową wiedzą z zakresu sztuk plastycznych. Zawsze jest przygotowany do lekcji, czyli posiada konieczne materiały i przybory. Wykazuje duże zaangażowanie w realizację zadań. Zgodnie z tematem, starannie i twórczo wykonuje ćwiczenia plastyczne. Biegłe posługuje

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

się różnorodnymi technikami plastycznymi. Aktywnie bierze udział w lekcji: analizuje dzieła sztuk wizualnych, inicjuje dyskusję, kojarzy fakty, wyciąga wnioski. Chętnie, zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Często pełni funkcję lidera grupy. Bierze aktywny udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły, np. prezentuje swoją twórczość w formie wystaw. Samodzielnie zdobywa wiedzę, korzystając z różnych mediów. Wykonuje zadania i ćwiczenia ponadprogramowe. Chętnie uczestniczy w konkursach plastycznych

### **Ocena bardzo dobra – 5**

Uczeń wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości i umiejętności objętych programem. Aktywnie bierze udział w lekcji: dyskutuje, kojarzy fakty, wyciąga wnioski. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Wykazuje zaangażowanie w działalność plastyczną, zgodnie z tematem i starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne. Sprawnie posługuje się technikami plastycznymi. Zgodnie i twórczo pracuje w zespole. Wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym klasy i szkoły. Samodzielnie zdobywa wiedzę, korzystając z różnych mediów. Wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela.

### **Ocena dobra – 4**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem. Zawsze jest przygotowany do lekcji, posiada konieczne materiały i przybory. Bierze udział w lekcji: stara się uczestniczyć w dyskusji, kojarzy fakty, próbuje wyciągać wnioski. Wykazuje zaangażowanie w działalność plastyczną, stara się wykonać ćwiczenia plastyczne zgodnie z tematem. Zgodnie pracuje w zespole. Wykazuje zainteresowanie życiem kulturalnym klasy i szkoły po zachęceniu nauczyciela.

### **Ocena dostateczna – 3**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w stopniu podstawowym. Posiada podstawową umiejętność analizy dzieła sztuki: określa temat i elementy języka sztuki. Zgodnie z tematem, ale mało starannie wykonuje ćwiczenia i prace plastyczne, stosując najprostsze techniki i środki plastyczne. Rzadko uczestniczy w lekcji w sposób aktywny i podejmuje próby współpracy w zespole.

### **Ocena dopuszczająca – 2**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem w niewielkim zakresie. Wykazuje podstawową umiejętność analizy dzieła sztuki: określa temat i podstawowe elementy języka sztuki. Ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko i niestarannie. Nie wykazuje zainteresowania lekcjami plastyki i nie posiada woli poprawy ocen.

VIII. Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej na -----  
----- dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się:

- a. dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;
- b. wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych, kartkówek, etc.
- c. wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia;
- d. zadawanie pytań pomocniczych i naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych;
- e. dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia;



## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- f. tolerancyjne ocenianie błędów i strony graficznej prac pisemnych;
- g. indywidualne kryteria oceny sprawdzianów, sprawdzianów praktycznych i kartkówek, odpowiedzi ustnych, etc.;
- h. pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;
- i. dostosowanie pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych i cech osobowości ucznia;
- j. stosowanie oceniania kształtującego i motywującego.

*Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2019/2020r.*

**ZESPÓŁ .....**

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*