

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

---

## **KAMPANIA REKLAMOWA**

## **KREACJA W REKLAMIE I PRODUKCJA REKLAMY**

## **ORGANIZACJA I TECHNIKI REKLAMY**

## **ORGANIZACJA SPRZEDAŻY REKLAMY**

## **PODSTAWY REKLAMY**

## **PROJEKTOWANIE KAMPANII REKLAMOWEJ**

## **PRZEKAZ I KOMUNIKAT W REKLAMIE**

## **STRATEGIA W REKLAMIE**

---

### **I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: [www.wysocki.edu.pl](http://www.wysocki.edu.pl) znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, w zakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły, w tym paragrafami: / § 47 / § 48 / § 53 /.

2. Na lekcjach niżej wymienionych przedmiotów zawodowych:

- **KAMPANIA REKLAMOWA,**
- **KREACJA W REKLAMIE i PRODUKCJA REKLAMY ,**
- **ORGANIZACJA I TECHNIKI REKLAMY**
- **ORGANIZACJA SPRZEDAŻY REKLAMY**
- **PODSTAWY REKLAMY**
- **PROJEKTOWANIE KAMPANII REKLAMOWEJ**
- **PRZEKAZ I KOMUNIKAT W REKLAMIE**
- **STRATEGIA W REKLAMIE**

ocenianiu podlega:

- wiedza i umiejętności ucznia z zakresu planowania, projektowania i wykonania kampanii reklamowych;
- wiedza ucznia z zakresu tworzenia strategii przekazu reklamowego i jej poszczególnych etapów;
- znajomość podstawowych pojęć i modeli teoretycznych, występujących w reklamie;

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- wiedza na temat wytycznych do opracowywania przekazu reklamowego ;
- znajomość elementów kluczowych dla efektywności przekazu reklamowego;
- umiejętność określania i charakteryzowania odbiorców przekazu reklamowego ( w tym tzw. grup docelowych);
- wiedza i umiejętności z zakresu badań efektywności reklamy ( w tym wskaźników skuteczności i efektywności reklamy);
- wiedza i umiejętności ucznia z zakresu prowadzenia sprzedaży usług i produktów reklamowych (tworzenie oferty handlowej i sprzedażowej, proces zakupu – negocjacje, dokumentacja, bazy danych);
- znajomość i umiejętność tworzenia umów, dotyczących usług i produktów reklamowych;
- umiejętność tworzenia briefu reklamowego, kreatywnego i medialnego;
- posługiwanie się i właściwa interpretacja cenników produktów i usług reklamowych ( w tym cenników emisji spotów);
- umiejętność tworzenia mediaplanów;
- znajomość i umiejętność tworzenia dokumentów związanych z procesem sprzedaży (w tym faktur vat);
- wiedza ucznia na temat komunikacji z kontrahentem oraz typologii klientów;
- znajomość sposobów mierzenia postępów w realizacji kampanii reklamowej;
- znajomość zasad i umiejętność tworzenia tekstów reklamowych;
- wiedza na temat typografii w przekazach reklamowych;
- wiedza na temat zasad projektowania graficznego i stosowanie tej wiedzy w praktyce;
- znajomość elementów i stosowanie zasad identyfikacji wizualnej (m.in. logo, księga identyfikacji wizualnej);
- wiedza i umiejętności, dotyczące technik i materiałów stosowanych w poszczególnych rodzajach reklamy (m.in. reklamy drukowanej, reklamy internetowej, reklamy zewnętrznej)
- tworzenie projektów graficznych z wykorzystaniem programów komputerowych ;
- kreatywność, zaangażowanie i kultura osobista podczas wykonywania powierzonych zadań
- praca w grupie (w tym empatia i otwartość na drugą osobę)
- znajomość zasad organizowania stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

3. Postępy w nauce i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:

### **a) Sprawdzianów:**

a) przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą co najmniej 1 godzinę lekcyjną. Dopuszcza się dwa sprawdziany w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się trzeci

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

sprawdzian w tygodniu w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W danym dniu tygodnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian.

b) nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).

c) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu 6.

d) uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

**b) kartkówek:** zapowiedzianych i niezapowiedzianych (z 1–3 ostatnich lekcji);

**c) odpowiedzi ustnych;**

**d)**

**prac domowych i aktywności** – ocenianych zgodnie ze Statutem Szkoły, wg zasad podanych przez nauczyciela danego przedmiotu zawodowego na początku pierwszego okresu roku szkolnego ;

**e) sprawdzianu praktycznego** – zadanie w formie pisemnej/projekt graficzny/forma elektroniczna,

**f) ćwiczeń praktycznych** – bieżące ocenianie zadań zawodowych w pracowniach przedmiotowych,

**g) projektów** – wykonywane samodzielnie lub w grupach na lekcjach lub w domu, poza szkołą, pracy twórczej (prace graficzne, plastyczne, w formie elektronicznej, wymagające kreatywności, inicjatywy i własnej koncepcji),

**h) prezentacji multimedialnych** – wykonywane samodzielnie lub w grupach, zgodnie z poleceniem nauczyciela lub według własnej inicjatywy, zapowiedziane minimum 1 tydzień wcześniej,

**i) udziału w konkursach i olimpiadach branżowych** – finalista lub laureat,

**j) referatu** – praca w formie pisemnej zapowiedziana minimum tydzień wcześniej, wykonana samodzielnie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela zasadami,

Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych, których system wagowy przedstawia się w następujący sposób:

Forma sprawdzenia wiedzy	Waga oceny
Sprawdzian	6

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

Kartkówka	4
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Zadanie domowe	2
<b><u>Inna forma:</u></b>	
1. Sprawdzian praktyczny	10
2. Udział w zawodach, konkursach, olimpiadach	10
3. Projekt	5
4. Referat	3
5. Praca z tekstem źródłowym	3
6. Prezentacja multimedialna	3
7. Ćwiczenie praktyczne	2
8. Kultura zawodu	4

4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących, na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę,
5. Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie / kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).
  - a) W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem / kartkówką **w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela** (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli nie wykona tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.
  - b) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel **określa termin i formę** zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu lub kartkówki. Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli nie wykona tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika.

Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.
7. Każda otrzymana ze sprawdzianu ocena negatywna może być poprawiana przez ucznia tylko jeden raz.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

8. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może

zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ma obowiązek oddania zleconych prac. Jeżeli nie wykona tych zadań, nauczyciel ma prawo rozliczyć i ocenić ucznia na bieżąco.

9. Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

Progi procentowe	OCENA
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny
75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy w ciągu semestru, w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku

elektronicznym poprzez wpisanie „np.”.

11. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.

12. Oceny śródroczne i roczne mogą być wystawione zgodnie z następującą średnią:

Ocena śródroczna / roczna	Uzyskana średnia roczna / śródroczna
dopuszczający	od 1,71
dostateczny	od 2,71
dobry	od 3,71
bardzo dobry	od 4,61
celujący	od 5,61

13. Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp. Na bieżąco lub po uzgodnieniu z nauczycielem.

14. Nauczyciel w wymaganiach edukacyjnych określa sposób poprawy przez ucznia śródrocznej oceny

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

niedostatecznej z danego przedmiotu. Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres materiału, obejmujący wiedzę z danego semestru. Poprawa odbywa się w terminie i formie określonej przez nauczyciela, najpóźniej do 31 marca bieżącego roku szkolnego.

15. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej do 31.03 bieżącego roku szkolnego.
16. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 2 (kategoria oceny: AKTYWNOŚĆ) uczniowi, który uczęszczał **na zajęcia** **dotatkowe** z danego przedmiotu i ma 100-procentową frekwencję na tych zajęciach.
17. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 4 (kategoria oceny: FREKWENCJA) uczniowi, który uzyskał na koniec I i II okresu szkolnego średnią ważoną nie niższą niż **1,65**, oraz celującą uczniowi, którego średnia roczna jest równa bądź wyższa niż **5,00**, a frekwencja w obydwu przypadkach wyniosła od 95 proc. do 100 procent. Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione.
18. Ocena roczna może być wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej średnich uzyskanych w I i II okresie, pod warunkiem że w każdym semestrze uczeń uzyskał średnią co najmniej **1,65**, a w roku szkolnym średnią co najmniej **1,71**. Ocena roczna powinna uwzględniać postęp edukacyjny ucznia.
19. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składając podanie, jeżeli:
  - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
  - c) przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówki i sprawdzianów;
  - d) uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
20. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

21. Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy / klasy we wrześniu.
22. Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

## II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WSKAZANYCH PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

- 1) **stopień celujący z przedmiotów zawodowy** otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje oryginalne rozwiązania;
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie;
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
  - c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się w wypowiedziach pisemnych i ustnych obowiązującą w danym przedmiocie terminologią.
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.);
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
  - c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
  - c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.
- 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
  - b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
  - c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
  - d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
  - e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
  - b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;
  - c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

### **III Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2020/21, dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się:**

- a. dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;
- b. wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych, kartkówek, etc.
- c. wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia;
- d. zadawanie pytań pomocniczych i naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych;
- e. dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia;
- f. tolerancyjne ocenianie błędów i strony graficznej prac pisemnych;



## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- g. indywidualne kryteria oceny sprawdzianów, sprawdzianów praktycznych i kartkówek, odpowiedzi ustnych, etc.;
- h. pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;
- i. dostosowanie pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych i cech osobowości ucznia;
- j. stosowanie oceniania kształtującego i motywującego.

*Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2020/2021r.*

**ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH**