

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

PODSTAWY TURYSTYKI

INFRORMACJA TURYSTYCZNA

OBSŁUGA TURYSTYCZNA

ORGANIZACJA IMPREZ I USŁUG TURYSTYCZNYCH

PRACOWNIA PROJEKTOWANIA IMPREZ I USŁUG TURYSTYCZNYCH

PRACOWNIA REZERWACJI IMPREZ I USŁUG TURYSTYCZNYCH

PRACOWNIA OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA

PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

MARKETING USŁUG TURYSTYCZNYCH

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: www.wysocki.edu.pl znajdującymi się w zakładce: „*O nas*”, w zakładce: „*Dokumentacja*”, w szczególności ze Statutem Szkoły.
2. Ocena bieżąca poziomu wiadomości i umiejętności ucznia dokonywana jest systematycznie w odniesieniu do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 47, § 48 oraz § 53.
3. Wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie:

A. Sprawdzianów:

- a) przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości obejmującego materiał z działu. Dopuszcza się dwa sprawdziany w tygodniu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się trzeci sprawdzian w tygodniu w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. W danym dniu tygodnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian.
- b) nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus).
- c) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu 6.

- d) Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

B. Kartkówki:

- a) przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji.
- b) kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
- c) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do zajęć zwalnia go z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
- d) nieobecność na kartkówce jest odnotowana w dzienniku symbolem „ – „ (minus).

C. w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń po uzyskaniu zgody nauczyciela, może uzyskać ocenę z materiału „kartkówka” w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły), w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego kartkówką. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę kartkówki 4.

D. Odpowiedzi ustnych:

- a) Nauczyciel powinien oceniać przynajmniej raz w ciągu semestru wypowiedź ustną ucznia. Brak powyższej oceny może być odnotowany w dzienniku symbolem „ – „ (minus).
- b) ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela.
- c) uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem: jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu, dwa razy

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

w semestrze w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu.

- d) prawo do zgłoszenia nieprzygotowania, o którym mowa w pkt. c, nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.

E. Prac domowych / Aktywności

- a) zasady przyznawania ocen za prace domowe oraz aktywność ustala nauczyciel przedmiotu w wymaganiach edukacyjnych.

F. „Innych form”

- a) „Inne formy” sprawdzania wiedzy szczegółowo opisane są w wymaganiach edukacyjnych dla poszczególnych przedmiotów. Forma zadania wynika ze specyfiki nauczanego przedmiotu. Dopuszcza się wykorzystanie technologii komputerowych w tym również portali internetowych przeznaczonych do sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów. Do „Innych form” sprawdzania wiedzy zalicza się:

- a. **Sprawdzian praktyczny;**
- b. **Zadanie praktyczne;**
- c. **Udział w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach;**
- d. **Projekt;**
- e. **Referat;**
- f. **Pracę z tekstem źródłowym, literackim;**
- g. **Prezentację multimedialną;**
- h. **Ćwiczenie praktyczne;**
- i. **Kultura zawodu;**
- j. **Tłumaczenie;**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

Każdy uczeń może za pracę na lekcji otrzymać + lub – . Otrzymana liczba plusów lub minusów skutkuje otrzymaniem oceny zgodnie z tabelą:

liczba otrzymanych	ocena
+	
5 plusów	bardzo dobry

liczba otrzymanych	ocena
–	
3 minusy	niedostateczny

- Prace pisemne powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie do **14 dni**, od dnia ich przeprowadzenia i przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny.
- Kryteria, sposób i tryb ustalania ocen bieżących, kwalifikacyjnych oraz określenie warunków, dla których istnieją podstawy do klasyfikowania, ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów lub zespół nauczycieli tego samego bądź pokrewnych przedmiotów.

Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych, których system wagowy przedstawia się w następujący sposób:

Forma sprawdzenia wiedzy	Waga oceny
Sprawdzian	6
Kartkówka	4
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Zadanie domowe	2
<u>Inna forma:</u>	
1. Sprawdzian praktyczny	10
2. Udział w zawodach, konkursach, olimpiadach	10
3. Projekt	5
4. Referat	3
5. Praca z tekstem źródłowym	3
6. Prezentacja multimedialna	3
7. Ćwiczenie praktyczne	2

- Prace pisemne oceniane są według określonej skali punktowej z zastosowaniem poniższej interpretacji procentowej:

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

Progi procentowe	OCENA
0–39%	niedostateczny
40–59%	dopuszczający
60–74%	dostateczny
75–89%	dobry
90–97%	bardzo dobry
98–100%	celujący

8. Oceny śródroczne i roczne mogą być wystawione zgodnie z następującą średnią:

Ocena śródroczna / roczna	Uzyskana średnia roczna / śródroczna
dopuszczający	od 1,71
dostateczny	od 2,71
dobry	od 3,71
bardzo dobry	od 4,61
celujący	od 5,61

9. Uczeń ma prawo otrzymać do wglądu sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki, itp.
Na bieżąco lub po uzgodnieniu z nauczycielem.
10. Nauczyciel w wymaganiach edukacyjnych określa sposób poprawy przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu. Uczeń otrzymuje od nauczyciela zakres materiału, obejmujący wiedzę z danego semestru. Poprawa odbywa się w terminie i formie określonej przez nauczyciela, najpóźniej do 31 marca bieżącego roku szkolnego.
11. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I semestru w czasie trwania II semestru, w formie pisemnej i ustnej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej do 31.03 bieżącego roku szkolnego.
12. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 2 (kategoria oceny: AKTYWNOŚĆ) uczniowi, który uczęszczał **na zajęcia dodatkowe** z danego przedmiotu i ma 100-procentową frekwencję na tych zajęciach.
13. Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- ocenę bardzo dobrą z wagą 4 (kategoria oceny: FREKWENCJA) uczniowi, który uzyskał na koniec I i II semestru szkolnego średnią ważoną nie niższą niż **1,65**, oraz celującą uczniowi, którego średnia roczna jest równa bądź wyższa niż **5,00**, a frekwencja w obydwu przypadkach wyniosła od 95 proc. do 100 procent. Wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione.
14. Ocena roczna może być wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej średnich uzyskanych w I i II semestrze, pod warunkiem że w każdym semestrze uczeń uzyskał średnią co najmniej **1,65**, a w roku szkolnym średnią co najmniej **1,71**. Ocena roczna powinna uwzględniać postęp edukacyjny ucznia.
15. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, składając podanie, jeżeli:
- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80 proc. (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
 - przystąpił do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy, w tym obligatoryjnie do kartkówek i sprawdzianów;
 - uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
16. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe i kartkówki dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
17. Każdy uczeń ma prawo do udziału w konsultacjach, z których harmonogramem nauczyciel zapoznaje swoje grupy / klasy we wrześniu.
18. Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje oryginalne rozwiązania;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się w wypowiedziach pisemnych i ustnych obowiązującą w danym przedmiocie terminologią.

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75 proc.);
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50 proc.), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
- b) rozwiązuje/wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma niepełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk, przy pomocy nauczyciela podejmuje próby analizy podstawowych problemów naukowych, posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
 - c) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
 - d) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
 - e) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
 - b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;
 - c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

III. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: biegle posługuje się fachową terminologią zawodową, i opanował w 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania i wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania, stosuje wiedzę z innych przedmiotów, i precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi, i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych, i samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, i samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, wyciąga z nich wnioski, wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania, wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, biegle posługuje się terminologią zawodową, samodzielnie formułuje wnioski, jest aktywny na zajęciach, samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści nauczania i nie przewiduje się trudności w opanowaniu przez ucznia dalszych treści kształcenia, sprawnie posługuje się zdobytymi

WYMAGANIA EDUKACYJNE

obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie

opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych

wiadomościami, stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe, potrafi samodzielnie formułować wnioski.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać trudności z poznawaniem kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach tego przedmiotu, zna podstawowe pojęcia zawodowe, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności, nie potrafi samodzielnie interpretować wyników.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki, zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, nie potrafi zastosować terminologii zawodowej, i nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: i nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym programie nauczania, co uniemożliwia mu opanowywania kolejnych treści nauczania, nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, i nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności, nie zna podstawowych pojęć zawodowych, nie jest aktywny na zajęciach, nie wykazuje chęci uzupełniania braków, opuszcza zajęcia.

VIII. Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się:

- a. dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;
- b. wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów pisemnych, kartkówek, etc.
- c. wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia;
- d. zadawanie pytań pomocniczych i naprowadzających podczas odpowiedzi ustnych;
- e. dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia;
- f. tolerancyjne ocenianie błędów i strony graficznej prac pisemnych;
- g. indywidualne kryteria oceny sprawdzianów, sprawdzianów praktycznych i kartkówek, odpowiedzi ustnych, etc.;
- h. pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;
- i. dostosowanie pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych i cech osobowości ucznia;
- j. stosowanie oceniania kształtującego i motywującego.

Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2021/2022 r.