

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

---

#### I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekuni prawni) zostają poinformowani na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania uczniów. Uczniowie i rodzice (opiekuni prawni) są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi szkolnymi dokumentami dostępnymi na stronie internetowej szkoły: [www.wysocki.edu.pl](http://www.wysocki.edu.pl) znajdującymi się w zakładce: „**O nas**”, podzakładce: „**Dokumentacja**”, w szczególności ze Statutem Szkoły, w tym paragrafami: / § 47 / § 48 / § 53 /.

2. Oceniamy przede wszystkim za chęć, postawę i postęp. Oceny częściowe uzyskane przez ucznia w sportach wymiernych pełnią rolę drugorzędną. Wśród wielu elementów wchodzących w skład danej oceny z wychowania fizycznego, duży nacisk kładziemy na frekwencję ucznia na :

**Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.**

#### **Postawa ucznia**

Uczeń może otrzymać:

- **ocenę pozytywną** (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);
- **ocenę niedostateczną** za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia

**Frekwencja.** Ocena za frekwencję wystawiana jest co 10 jednostek lekcyjnych. Za każdy aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje 1pkt, nieobecność nieusprawiedliwiona 0 pkt, nieprzygotowanie do lekcji 0 pkt. Nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nie są

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

brane pod uwagę przy wystawianiu oceny za frekwencję. Uczeń może otrzymać max 10 pkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wychowania fizycznego na semestr/koniec roku szkolnego, jest aktywny udział ucznia w więcej niż 50 % zajęć w semestrze/roku szkolnym. Wymagania na ocenę z frekwencji można zmienić w przypadku gdy uczeń uległ wypadkowi ( złamania, zwichnięcia itp.), leczenie szpitalne ( zapalenie płuc, itp.) lub ma chorobę przewlekłą nie pozwalającą na systematyczny wysiłek ucznia ( np; cukrzyca )

### **Aktywność pozalekcyjna**

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

### **Umiejętności z zakresu programu nauczania**

Ocenie podlegają:

1. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki
- sprawność ogólna

2. Poziom cech motorycznych

- sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. Wiedza z zakresu programu nauczania

- przepisy zespołowych gier sportowych
- przepisy bhp na lekcjach wf
- znajomość zasad fair play
- wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
- elementy higieny człowieka (związane z wf)
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

3. W przypadku trudności z opanowaniem materiału, wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze, nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, nie bierze udziału w sprawdzianach fizycznych z dyscyplin, z których posiada zwolnienie lekarskie i nie jest z nich oceniany.

**4. Uczeń częściowo zwolniony z zajęć wychowania fizycznego** otrzymuje ocenę za:

1. Frekwencję (zgodnie z ogólnymi kryteriami oceniania)
2. Sprawdziany umiejętności (tylko z dyscyplin zgodnych z zaleceniami lekarskimi)
3. Aktywność (Podczas realizacji lekcji wf z dyscyplin, z których uczeń został zwolniony przez lekarza może on otrzymać dodatkową ocenę za aktywność wykazując się wiedzą oraz umiejętnościami podczas pełnienia funkcji asystenta nauczyciela wf, sędziego oraz za inną pomoc w organizacji lekcji).
4. Uczeń klasy pierwszej jest zobowiązany do przygotowania raz w semestrze prezentacji z zakresu edukacji zdrowotnej (Otrzymuje ocenę jak za sprawdzian).

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

O ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel wychowania fizycznego uwzględniając średnią ważoną ocen cząstkowych, których system wagowy przedstawia się w następujący sposób:

**Aktywność i systematyczny udział w lekcjach – 10.**

**Sprawdzian praktyczny – 1**

**Udziału w zawodach sportowych – 10**

**Udziału w konkursach i olimpiadach – 10**

**Zaangażowanie w lekcję – 2**

Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę.

Nieobecność na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku symbolem „-”, (minus). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej nauczyciel określa termin i formę zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Uzyskana ocena bez względu na formę ma wagę sprawdzianu lub kartkówki.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę negatywną, ma prawo do jej poprawy w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika. Ocena poprawiona wpisywana jest z uwzględnieniem trybu „Popraw”.

Każda otrzymana ze sprawdzianu ocena negatywna może być poprawiana przez ucznia tylko jeden raz.

Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

### **5. Oceny śródroczne i roczne mogą być wystawione zgodnie z następującą średnią:**

Dopuszczający od 1,71

Dostateczny od 2,71

Dobry od 3,71

Bardzo dobry od 4,61

Celujący od 5,61

Podczas wystawiania ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel przedmiotu ma obowiązek wstawić ocenę bardzo dobrą z wagą 2 (kategoria oceny: aktywność) uczniowi, który uczęszczał na zajęcia dodatkowe z danego przedmiotu i ma 100-procentową frekwencję na tych zajęciach.

Ocena roczna może być wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej średnich uzyskanych w I i II semestrze, pod warunkiem że w każdym semestrze uczeń uzyskał średnią co najmniej **1,65**, a w roku szkolnym średnią co najmniej **1,71**. Ocena roczna powinna uwzględniać postęp edukacyjny ucznia.

Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się i wykonuje ćwiczenia i sprawdziany dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Wszystkie sprawy sporne będą rozstrzygane zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół im. Piotra Wysockiego oraz rozporządzeniami MEN.

## **II. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

W tych pkt opisujących poszczególne oceny (kopia ze statutu) należy coś dopisać bardziej pasującego do specyfiki każdego przedmiotu – na razie jest zbyt ogólnie.

### **Ocena celująca**

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

### **Bardzo dobra**

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy
- jest bardzo sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

### **Dobra**

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzysta w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, wykonuje powierzone mu zadania
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

### **Dostateczna**

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

### **Dopuszczająca**

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

*obowiązujące w Zespole Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie*

*opracowane na podstawie Statutu Szkoły oraz obowiązujących aktów prawnych*

- był ćwiczący na 50% zajęć

### **Niedostateczna**

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji , nie był aktywny na wymaganych 50% lekcji wychowania fizycznego

### **III. KORMY PRACY Z UCZNIEM Z DOSTOSOWANIAM I PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

Formy pracy z uczniami posiadającymi opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej na lekcjach wychowania fizycznego dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się:

dostosowanie wymagań do faktycznych możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP;

wyjaśnienie treści poleceń - w przypadku ich niezrozumienia; dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia; indywidualne kryteria oceny sprawdzianów; pozytywne motywowanie poprzez wskazywanie drobnych sukcesów w danym przedmiocie;

dostosowanie pracy dydaktycznej do możliwości psychofizycznych i cech osobowości ucznia; stosowanie oceniania kształtującego i motywującego.

*Dokument obowiązuje w roku szkolnym 2019/2020r.*

**ZESPÓŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**