



Warszawa, dnia 22 grudnia 2020 roku

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice i Opiekunowie Uczniów szkół Dzielnicy Targówek,

od kilku miesięcy epidemia koronawirusa wpływa nie tylko na nasze życiowe decyzje, ale też na zwykłe codzienne czynności. Wszystko wydaje się bardziej skomplikowane niż wcześniej, bardziej nieprzewidywalne. Koronawirus sprawił, że nasze szkoły, podobnie jak wszystkie inne szkoły w Polsce, wprowadzały różne formy zdalnego nauczania i zdalnej komunikacji. Piszę o roku „na zdalnym”, traktując to jako pewien symbol.

„Zdalne” – słowo klucz, jedno z tych, bez których nie sposób opisać i zrozumieć 2020 rok. Zdalna praca była przez wiele miesięcy doświadczeniem może nie wszystkich, ale na pewno większości pracujących. Zdalna edukacja, zdalne nauczanie towarzyszyły jeszcze większej części społeczeństwa. Było to doświadczenie międzypokoleniowe, dotyczące dzieci, młodzież, rodziców uczniów, nauczycieli, a także nieobce wielu seniorom, doglądającym wnuków „na zdalnym”.

Muszę przyznać, że dla rodziców, nauczycieli i polskiej szkoły był to wyjątkowo trudny czas. Dyrektorzy działali pod potrójną presją. Mierzyli się z wysokimi oczekiwaniami, nałożonymi przez rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. Stali wobec konkretnych, organizacyjnych i technicznych ograniczeń związanych ze zdalnym nauczaniem w swojej placówce. Musieli brać pod uwagę możliwości życiowe oraz stan psychiczny nauczycieli i uczniów. Nauczyciele zostali z dnia na dzień wrzuceni na głęboką cyfrową wodę.

Choć jeszcze wiele wyzwań przed nami, muszę przyznać, że jestem dumy z tego, co już się wydarzyło, zwłaszcza z Waszych dzieci, a naszych uczniów. *Codziennie siadają do pracy, czytają zadane teksty, rozwiązują ćwiczenia, piszą eseje i robią projekty online... Czasami są zagubieni w gąszczu zadań przesyłanych niemal co dzień przez nauczycieli, w ilości materiału, który mają samodzielnie przerobić. Często nie jest dla nich jasne, w jaki sposób będą teraz oceniani i jak mają dowiedzieć się, które z licznych oczekiwań są teraz priorytetowe, a także, czy i jak będą mogli poprawić oceny, z których nie są zadowoleni. Mają jednak pomoc Waszą, dyrektorów i nauczycieli, którzy też codziennie spędzają długie godziny przed ekranem, by przygotować się do pracy w następnym dniu i tygodniu.*

Szanowni Państwo, Jestem wdzięczny Wam, Rodzicom i Opiekunom, że wspieracie swoje dzieci w uczeniu się, że codziennie pomagacie im w pracy. *Ułatwiacie im dostęp do komputerów, laptopów i urządzeń mobilnych, choć często musicie te sprzęty dzielić razem z nimi i co gorsza, negocjować, w jakich godzinach i na jakich warunkach każde z Waszych dzieci może z nich korzystać. Wspieracie dzieci psychicznie, dbacie, żeby rozsądnie się zachowywały. Wierzę, że najważniejsze w tej chwili jest bezpieczeństwo Waszych dzieci i Rodzin, a także dbanie o psychiczną równowagę, także równowagę między czasem nauki a czasem na wspólne bycie ze sobą, czytanie, oglądanie filmów, aktywność fizyczną. Dlatego proszę o dalsze wspieranie dzieci w nauce, z zachowaniem zasad “higieny” i ograniczaniem czasu spędzanego przed ekranem...*

Pragnę też Państwa uspokoić. To wyjątkowy czas, dlatego zachęcając do nauki, zapewniam równocześnie, że osiągnięcia uczniów będą doceniane i oceniane w wyjątkowy sposób. Liczy się to, czy dzieci podejmują zadania i wyzwania, które stawia przed nimi zdalna edukacja. Mniejsze znaczenie ma teraz to, ile dobrych odpowiedzi udzielą i na ile procent rozwiążą test. I tak prawdopodobnie większość trudnych tematów trzeba będzie powtórzyć, gdy wreszcie wszyscy wrócimy do szkoły. Nie wszyscy nasi uczniowie mają równy dostęp do zdalnej edukacji – zdają sobie z tego sprawę. Zrobimy wszystko, by te niezawinione przez uczniów nierówności w dostępie do sieci i komputerów wyrównać po powrocie do szkoły.

Szkoła ma obowiązek realizacji podstawy programowej, dlatego wiele tematów i zadań może być dla uczniów trudnych i niezrozumiałych. Myślę, że nic nie zastąpi lekcji w klasie i dobrego nauczyciela, który może na bieżąco wyjaśniać nowe pojęcia, wzory, tłumaczyć sposób rozwiązywania problemów, zawartych w podstawie, podręcznikach czy materiałach przesyłanych online.

Zachęcam, byście Państwo śledzili, czego uczą się Wasze dzieci i sami docenili ich wysiłek. Zachęcam też, by dzieci, które nie są w stanie czegoś zrozumieć czy rozwiązać, komunikowały się na bieżąco z nauczycielami i prosiły o pomoc. Jeśli macie Państwo poczucie, że zadań jest za dużo, Wy także możecie skontaktować się z nimi. Zgłoście problem przeciążenia dzieci wychowawcy klasy. Wychowawcy to w obecnej sytuacji najważniejsze w szkole osoby dla wszystkich rodziców i uczniów. Dlatego proszę o udział w spotkaniach online, które oni organizują, zachęcam też do kontaktu e-mailowego, a nawet telefonicznego. Zgłaszajcie problemy i własne pomysły na komunikację, doceniajcie ich działania, pytajcie i komentujcie to, co dzieje się z Waszymi dziećmi. Wysyłajcie maile i SMS-y, dzwońcie i piszcie swoje uwagi w dziennikach elektronicznych. Proście o pomoc Waszemu dziecku, jeśli jest ona potrzebna...

Nasz wspólny priorytet to zdrowie Waszych dzieci i Rodzin, także ich najstarszych członków. Zachęcamy dzieci do kontaktu telefonicznego z dziadkami oraz, jeśli to potrzebne i możliwe, do pomocy w zakupach czy zorganizowaniu opieki...
Bądźmy ze sobą w kontakcie. Bądźmy w tej sytuacji razem!



A teraz garść informacji o dokonaniach edukacyjnych w 2020 r.

Trudna sytuacja epidemiczna pokazała jak bardzo potrzebne są nowoczesne rozwiązania ułatwiające pracę i komunikowanie się na odległość. **Nasi nauczyciele korzystali z programu MS Office 365 platformy cyfrowej zapewnionej szkołom przez Miasto Stołeczne Warszawa.** Nad systemowym rozwiązaniem o nazwie Eduwarszawa.pl stolica pracowała od 2018 r. Blisko kilkanaście tysięcy razy nasi nauczyciele i uczniowie uczestniczyli w lekcjach, webinarium i spotkaniach. Wszyscy dobrze opanowali techniczny aspekt połączeń. W wielu przypadkach wyeliminowany został problem braków sprzętowych po stronie szkoły, nauczycieli i uczniów. Zakupione przez m.st. Warszawa komputery szybko trafiły do szkół, a potem do uczniów.

Nauczyciele sami odważnie i odpowiedzialnie "filtrowali" to, co jest w podstawie i w podręcznikach, zachowując przy tym zdrowy rozsądek. Mówiąc wprost, wybierali rzeczy najważniejsze, odpowiadające kluczowym kompetencjom. Znajdowali takie sposoby zdalnej pracy z uczniami, by chciało im się otwierać e-maile z zadaniami i propozycjami zarówno z języka polskiego, matematyki,

chemii czy fizyki, jak i innych przedmiotów, pamiętając stale o tych dzieciach, które nie mają w domu edukacyjnego wsparcia rodziców, korepetycji online ani laptopa czy smartfona z dobrym łączem.

Szkolni specjaliści, pedagodzy i psycholodzy odbywali konsultacje telefoniczne oraz spotkania indywidualne w pełnym reżimie sanitarnym w szkole. Były to setki godzin rozmów, gdyż tak ogromna jest obecnie potrzeba takiej pomocy. **Samorządy Szkolne**, pomimo nauczania zdalnego, działały niezwykle prężnie. Organizowane były debaty i konkursy online, młodzież była wzajemnym łącznikiem między sobą, nauczycielami, dyrekcją szkół. Udało się zorganizować rekordowe zbiórki w ramach programu „Szlachetna paczka”. **Rady Rodziców**, tradycyjnie sfinansowały arkusze próbnych matur dla uczniów klas III. Dzięki otwartości nauczycieli, w niewielkich grupach próbne matury były przeprowadzane.

W styczniu 2020 r., w ramach Projektu "Innowacyjna edukacja w szkołach na Targówku", Szkole Podstawowej nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego uroczyście przekazano wyposażenie pracowni matematycznej i informatycznej (tablety hybrydowe, plansze interaktywne, zestaw narzędzi dydaktycznych do nauczania metodą eksperymentu) - Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

W ośmiu szkołach podstawowych na Targówku realizowano projekt współfinansowany ze środków funduszy Unii Europejskich pn. **"Sięgnij po więcej! - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawy"**. Celem projektu jest pomoc młodzieży w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, zdobywanie kompetencji w zakresie samodzielnego wyszukiwania ofert zawodowych przy wykorzystaniu mediów społecznościowych. Wykorzystano potencjał szkół branżowych z Targówka i zorganizowano **seminarium pn. "Jak zdobyć zawód z przyszłością na Targówku"**.

Podczas epidemii monitorowano potrzeby uczniów w zakresie dożywiania. Uruchamiano szkolne kuchnie i wydawano ciepłe posiłki. W Warszawie - w tym roku szkolnym - prawie 5 tysięcy uczniów korzysta z dofinansowanych w całości lub częściowo posiłków. Na ten cel z budżetu miasta przeznaczanych jest około 5 mln zł rocznie. Dla części uczniów - około 2 tys. - przygotowywane są paczki z półproduktami, z których można przygotować w domu smaczne i zdrowe posiłki na cały tydzień.

W czerwcu wręczone zostały nagrody „Orzeł Targówka”. Tegoroczna Gala, odbyła się w formule transmisji online przeprowadzonej z telewizyjnego „Studia 13” działającego w XIII Liceum Ogólnokształcącym im. płk Leopolda Lisa - Kuli. Spośród 24 osób nominowanych, nagrodę otrzymało 16 uczniów. **W czerwcu, listopadzie i grudniu przeprowadzono ankiety** dotyczące organizacji procesu edukacji zdalnej w szkołach oraz wniosków z pracy w czasie pandemii. Wypełniali je rodzice szkół podstawowych i uczniowie szkół ponadpodstawowych Dzielnicy Targówek. Z wynikami zapoznałem się bardzo wnikliwie. Otwarta jest jeszcze ankieta dla rodziców uczniów klas I-III szkół podstawowych. 12 szkół i VIII Ogród Jordanowski prowadziło **AKCJĘ „Lato w mieście”**. Wzięło w niej udział 950 uczniów szkół Targówka. **Dzień Edukacji Narodowej na Targówku 2020** zrealizowano w formule online. Wydarzenie transmitowane było na żywo za pośrednictwem Internetu ze studia telewizyjnego w XIII Liceum Ogólnokształcącym im. płk Leopolda Lisa – Kuli. Podczas wydarzenia przyznano nagrody: Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Prezydenta m.st. Warszawy i Burmistrza Dzielnicy Targówek. Po raz siódmy wyłoniono laureatów nagrody Artifex Docendi (Mistrz Nauczania), czyli nauczycieli lubianych i szanowanych oraz inspirujących swoich podopiecznych. Emerytowanym nauczycielom przekazano list okolicznościowy od władz dzielnicy. **Okolo 4200 dzieci z Targówka objętych jest Międzynarodowym Programem Powszechnej Dwujęzyczności "Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future"**. Założeniem programu jest nauka języka angielskiego. Nauce towarzyszą

sympatyczne żuczki, które pomagają w przyswajaniu języka angielskiego. **5 grudnia już po raz dwunasty świętowaliśmy Dzielnicowy Dzień Wolontariusza.** Organizatorami tej wyjątkowej akcji, pod patronatem Burmistrza Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy, był Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Zespół Szkół im. Piotra Wysockiego. Od 1.09.2020 do 18.12.2020 uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 206 im. Władysława Reymonta realizowali **w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych projekt pt. „Ósmoklasisto! skonsumuj prawo!”**. Celem projektu było zwiększenie świadomości uczniów i seniorów Uniwersytetu Trzeciego Wieku w zakresie praw konsumenckich. W ramach dofinansowania projektu zakupiono dla szkoły tablety. **Od 7 grudnia 2020 r. rozpoczęły się zapisy do Warszawskiej Akcji „Zima w Mieście” 2021** adresowanej do uczniów klas I-IV szkoły podstawowej. Akcja "Zima w Mieście" odbędzie się w terminie od 4 do 15 stycznia 2021 r. W okresie ferii warszawscy uczniowie będą mieli zapewnioną opiekę oraz zajęcia dostosowane do obecnie panującej sytuacji epidemicznej. **Pomimo pandemii inwestycje oświatowe na Targówku prowadzone były bez zakłóceń.** W przedszkolu przy ulicy Bolívara właśnie trwa modernizacja placu zabaw. Na terenie przedszkolnego ogrodu powstaje nowoczesne miejsce do zabawy i wypoczynku dla najmłodszych (150 przedszkolaków). Koszt wykonania to 1.200.000 złotych. Prace zakończone zostaną do końca roku. Z dniem 1 września 2020 r. **rozpoczęła swoją działalność Szkoła Podstawowa nr 398** przy ul. Rembrandta 8. **Zespół Szkół nr 34 im. Mieszka I zmienia swoją siedzibę** na nowy budynek przy ul. Wysockiego 51, a Szkoła Podstawowa nr 52 im. Macieja Aleksego Dawidowskiego otrzymuje nowy dodatkowy budynek.

W styczniu, wrześniu, październiku, listopadzie i grudniu odbyły się **wykłady Wszechnicy Edukacyjnej Targówek**, poruszające tematy z zakresu dydaktyki i neurodydaktyki. Ale to nie wszystko. Trwają egzaminy z języka niemieckiego na poziomie DSD II, uprawniającym do studiowania na zagranicznej uczelni. Uczniowie biorą udział w warsztatach etnograficznych, dziennikarskich, prawnych, językowych, z przedsiębiorczości, w wolontariacie. Kończy się pierwszy semestr nauki.



Tegoroczne sukcesy szkół:

Uczeń klasy IV Technikum nr 30 w Zespole Szkół nr 34 im. Mieszka I - Filip Polakowski został laureatem **I miejsca Ogólnopolskiego Konkursu „Wyczarowane z drewna”** zorganizowanym przez miesięcznik Gazeta Przemysłu Drzewnego. CXXXVII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Roberta Schumana **zdoobyło Warszawską Nagrodę Wychowawczą imienia Janusza Korczaka oraz III miejsce** w konkursie **Warszawskiej Nagrody Edukacji Kulturalnej** za projekt „Easy Rider” (Akademia Filmowa Schumana). W XI edycji przyznawania certyfikatów i wyróżnień **Certyfikat Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA otrzymała Szkoła Podstawowa nr 378 im. Ignacego Jana Paderewskiego a Honorowe Wyróżnienie „Szkoła z pomysłem” otrzymała Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego** za pomysł na promowanie korzyści płynących z upowszechniania wiedzy matematycznej - **Kampania na rzecz matematyki.** **Zespół Szkół im. Piotra Wysockiego** uzyskał **Nagrodę im. Marka Edelmana** za działania związane z edukacją obywatelską, historyczną i kulturalną a **Pani Małgorzata Kozłowska** - nauczycielka historii i wiedzy o społeczeństwie - znalazła się w grupie 10 nominowanych do **Nagrody im. Ireny Sandlerowej „Za naprawianie świata”**.

Szanowni Państwo, do przerwy świątecznej trwa zdalne nauczanie. Szkoły są pozbawione gwaru rozmów, krzątania, uśmiechów, wymiany spojrzeń, czy gorączkowego uzupełniania zapomnianej pracy domowej tuż przed lekcją... W sklepikach nie czekają żadne batony i napoje, w bibliotekach nie odpręża atmosfera oazy spokoju, nie dochodzą odgłosy z pracowni chemicznej czy z sali gimnastycznej. Pozostały nam na razie lekcje on-line, nagrody, wyróżnienia, egzaminy.... Ale czym one byłyby bez uczniów?

Otrzymałem od Państwa wiele pozytywnych i ciepłych wiadomości i telefonów. Otrzymałem również słowa krytyki. Wszystkie wnikliwie przeanalizowałem. Za te wszystkie słowa i działania w tak trudnym czasie serdecznie dziękuję! Wsparcie, życzliwość, otwartość na drugiego człowieka stały się teraz pożądane bardziej niż kiedykolwiek.

Życzę Państwu pięknego Bożego Narodzenia 2020 r., odpoczynku, spokoju, a przede wszystkim zdrowia. Niech ten szczególny czas odradzania się dobra, wprowadzi do Waszego domu spokój, radość i jeszcze więcej rodzinnego ciepła, a Nowy 2021 Rok przyniesie zdrowie, szczęście i same sukcesy.



Z wyrazami szacunku

*Jędrzej Kunowski
Zastępca Burmistrza Dzielnicy Targówek
m.st. Warszawy*